

AS AVES DO NOSSO PARQUE

Ana Carolina Missali de Simone
ana.carolina.simone@usp.br

O presente projeto foi desenvolvido com 17 alunos da Educação Infantil, da Fase complementares B, crianças de 5 e 6 anos da Escola CEMEI Dep. Lauro Monteiro da Cruz, de São Carlos, (SP). O projeto surgiu a partir de um ovo já eclodido no parque, onde buscaram a pesquisar de quem era o ovo e com isso levantou-se vários questionamento em relação aos pássaros.

O projeto teve como objetivo construir com as crianças, de maneira lúdica e interativa, um olhar um pouco mais científico sobre as aves, podendo assim permitir um conhecimento mais aprofundado das aves que fazem parte do cotidiano das crianças.

Questões norteadoras e as hipóteses levantadas pelas crianças:

• **“De quem é esse ovo?”**

Do pássaro amarelo (Luiz Gustavo)
Pombinha (Miguel)
Pássaro rosa (Heloá)
Beija Flor (Adrian)
Pintinho (Guilherme)
Borboleta (Larissa)
O vento derrubou do ninho (Guilherme)
Do passarinho (Ricardo)
Besouro (Henry)
Abelha (Ricardo)

• **“Como as aves saem dos ovos?”**

Com o bico (Larissa)
Quebra com o bico e a cabeça (Luiz Gustavo)
Batendo forte o bico (Miguel, Adrian, Ricardo)
O biquinho vai batendo assim...(faz o gesto) e o ovo quebra (Pyetro)
Quebra o ovo com a cabeça (Kamyly)
Batendo o bico muito forte (Suellen)

• **“Como atrair as aves para o parque?”**

as crianças propuseram colocar rede, fechar a janela, fazer armadilha, colocar pote com comida, cantar, assobiar, trazer gaiola, entre outros. Então decidimos que a melhor forma seria construir um comedouro para as aves.

Durante o projeto fizemos o registro através de desenhos e escrita das aves encontradas no parque: pardal, rolinha, maritaca, choca-barrada, bem-te-vi, sabiá, urubu e beija-flor. Construímos cartazes com a quantidade de ovos que eles chegam a colocar e sua alimentação. Fizemos também um cartaz com os alimentos encontrados no parque, a ração de pássaros de gaiola e escutamos a musica do Chico Buarque, Passarinheiro, que foi tema para terminar nosso projeto “cuidado que o homem vem ai...” (Chico Buarque/ Passarinheiro)

Terminamos o projeto com rodas de conversa sobre a importância das aves para o meio ambiente: controle de pragas, adubo, fornecimento de alimento, polinização de flores, dispersão de sementes, limpeza da natureza, lazer. Chegamos à conclusão de que para tudo isso ocorrer às aves devem estar soltas na natureza e não em gaiolas.

• **“Então a ave coloca o ovo no ninho e logo nascem os filhotes?”**

Não. O passarinho fica lá esquentando (Maria Luiza)
É! O passarinho só quebra o ovo e sai (Kamyly)
Não é Kamyly! Ele fica lá chocando! (Adrian)
O passarinho que ajuda a quebrar o ovo do filhote (Miguel)

• **“Mas, porque a ave fica lá chocando o ovo?”**

Para esquentar os ovos (Adrian, Luiz Gustavo)
Para esquentar os ovos para ninguém pegar (Felipe, Heloá)
Para não esfriar (Maria Luiza, Kamyly)
Para o filhote crescer (Gustavo, Miguel)

• **Do que o beija-flor se alimenta?**

Ele toma o néctar das flores (Luiz Gustavo)
Ele tem o bico grande para puxar melhor (Adrian)
O néctar é o mel que as abelhas também comem (Luiz Gustavo)
As abelhas tem mel também (Miguel)
Elas pegam o néctar das flores (Gustavo)



Observação do filhote de pardal



Construção do comedouro



Observação do ninho



Simulação dos ovos no ninho